

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда»

"Азбука безопасности"

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СТАРШЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ, 5-6 ЛЕТ

Составила: воспитатель
Пилюгина О.А.

Волгоград, 2018

Цель занятия: закрепить знания о безопасности, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации; учить сопереживать героям сказки; вызывать желание помочь им; развивать мышление, сообразительность, фантазию.

Задачи:

Образовательные задачи:

- закреплять знания опасных ситуаций, которые могут возникнуть в быту;
- обучать основам личной безопасности;
- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;
- учить детей пользоваться номерами телефонов: 112, 01, 02, 03.
- уточнить знания детей о съедобных и несъедобных грибах и ягодах.

Развивающие задачи:

- развивать навыки безопасного поведения на проезжей части и перекрестке,
- развивать речь, память, мышление, внимание;
- развивать умение выслушать друг друга;
- формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома;

Воспитательные задачи:

- воспитывать культуру поведения на улице, сознательное отношение к соблюдению правил безопасности
- воспитывать ответственность за себя и за других.

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие

Предварительная работа:

- рассматривание альбомов по безопасности.
- беседы по безопасности в быту, в детском саду, на улице.
- чтение русских народных сказок «Путаница», «Кот, петух и лиса», «Колобок», «Буратино», « Снежная королева» , «Айболит» и др.

Материал и оборудование: иллюстративный материал по тематикам: «Опасные предметы дома», « ПДД», « ПБ», « Безопасность с незнакомыми людьми», « Безопасность на улице», цветные карандаши на каждого ребенка, карточки-задания по ПБ, ПДД и опасным предметам дома (для работы подгруппы за столом), муляжи фруктов и овощей, подписи для космических станций, сказочные герои « Кот, петух, лиса» для проведения настольного театра

Ход непосредственной образовательной деятельности

Дети находятся в свободной деятельности на ковре. Воспитатель раскладывает картинки-задания и цветные карандаши. В это время помощник воспитателя Галина Николаевна выходит с мокрыми руками и хочет включить магнитофон.

Воспитатель: Что Вы делаете Галина Николаевна? Вы что не знаете, что нельзя мокрыми руками включать электроприборы?! Ребята разве правильно хотела сделать Галина Николаевна? (ответы детей) А что могло произойти? (ответы детей) Конечно мог возникнуть пожар. А скажите, пожалуйста, когда еще может произойти пожар и что может стать причиной? (ответы детей)

Затем воспитатель проводит небольшую беседу по иллюстративному материалу «Пожарная безопасность» Я вам загадаю загадку:

Это тёмный, тёмный дом.
Сто сестричек живёт в нём,
И любая из сестёр
Может вспыхнуть, как костёр,
Славные сестрички – тоненькие ... (спички)

Воспитатель: Для чего нужны спички? (ответы детей)

Воспитатель: Как вы думаете, огонь приносит пользу или вред человеку? И для этого поиграем в игру «Польза-Вред»

Польза: (ответы детей) согреться, приготовить еду, зажечь свечами праздничный торт и т.п.

Вред: (ответы детей) случаются пожары, могут погибнуть люди, животные

Воспитатель: Вы всё правильно ответили. Ну, а в какой сказки герои игрались со спичками? («Путаница»). Ребята, если вдруг случился пожар по какому номеру мы должны звонить и что говорить оператору? (01, адрес, имя и фамилию).

Воспитатель: Это всё относится к пожарной безопасности. А теперь мы с вами узнаем, какие виды безопасности еще бывают. Садимся в ракету (дети сидя на ковре имитируют действия), пристёгиваем ремни безопасности, и ведем обратный отсчет 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1, пуск! Полетели (звучит звук летящей ракеты)

Воспитатель: вот мы прилетели на 1-ю космическую станцию Отстегиваем ремни и давайте пройдемся. Название нашей станции «Дорожная безопасность». Ребята, что такое дорожная безопасность? (ответы детей) А вы соблюдаете ПДД? А теперь я всё проверю

И игру для вас затею.
Вам задам сейчас вопросы –
Отвечать на них не просто.
Мне позвольте на разминке
Вам загадки загадать.
Вы должны, ребята, прочно
Правила движенья знать,
Дружно все мне отвечать,
Или, затаясь, молчать.

- Если вы поступаете согласно ПДД, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если какое-либо из правил не соответствует норме, тогда молчите.

- Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой?

- Кто из вас идёт вперёд
Только там, где переход?

- Кто бежит вперёд так скоро,
Что не видит светофора?

- Знает кто, что свет зелёный

Означает: путь открыт

- Кто, пусть честно говорит,

На трамвае не висит?

- Знает кто, что красный свет –

Это значит: хода нет?

- Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

Воспитатель: Молодцы! А какие дорожные знаки вы знаете? Теперь давайте рассмотрим картинки на мольберте и скажем, что же здесь не так. (далее идет обсуждение ситуаций по иллюстративному материалу) Вспомните, в какой сказке зайчик не соблюдал ПДД? («Айболит») Молодцы. И сейчас мы говорили о какой безопасности? («Дорожной»).

Воспитатель: Садимся обратно в нашу ракету, не забываем пристегнуть ремни, и отсчитываем 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1, пуск! Полетели (звучит звук летящей ракеты). Прилетели. И следующая станция называется «Здоровяки». Отстегиваем ремни. Почему эта станция так называется? Что же мы должны делать, чтобы быть здоровыми. (ответы детей: заниматься спортом, есть фрукты, правильно питаться, обязательно гулять на улице и т.д.).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Пора нам отправляться дальше. (стук в дверь). (Вводится игровой персонаж кукла «Маша Заболейкина»)

В гости приходит Маша Заболейкина.

В: Здравствуйте! А вы кто?

Маша: Заболейкина Маша я,

Только больна я, друзья.

У меня унылый вид.

Очень голова болит.

Ломит спину, колет бок,

Нужен врач, он бы мне помог.

Воспитатель: Какая у тебя странная фамилия, Заболейкина!

Маша: А мне нравится моя фамилия, она как раз мне подходит, потому что я постоянно болею.

Воспитатель: И вид у тебя какой-то бледный. Проходи Машенька, садись на стульчик. Что-то непонятное с тобой творится? Чем же ты питаешься? Занимаешься ли ты физкультурой?

Маша: У меня в пакете торт, конфеты, печенье, кока-кола, лимонад, жвачки, чипсы. (Показывает содержимое пакета).

Воспитатель Да!: Это всё вкусно, дети? А полезно ли, ребята? (ответы детей)

Воспитатель: А какие продукты полезны для нашего организма? (ответы детей)

Воспитатель: А чем они полезны? (ответы детей)

Воспитатель: Что случается, если человек ест пищу, в которой мало витаминов? (ответы детей)

Воспитатель: Теперь, Маша Заболейкина, ты поняла, какие продукты полезны, а какие нет?

Воспитатель: Ребята, давайте соберем Маше корзинку продуктов, полезных витаминами Маше, как можно укрепить своё здоровье. (подает ребятам овощи и фрукты, которые дети складывают Маше в корзинку)

Воспитатель: И еще покажем, как можно делать маленькую зарядку. (проводится физкультминутка «Здоровье за минутку»)

Физкультминутка «Здоровье за минутку»

А теперь на месте шаг.

Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте.)

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно!(Прыжки на месте.)

Мы колени поднимаем -

Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)

От души мы потянулись, (Потягивания —руки вверх и в стороны.)

И на место вновь вернулись. (Дети садятся.)

Маша: Спасибо, вам, ребята. Мне стало намного лучше. Теперь я пойду домой и буду обязательно оберегать свое здоровье. (Дети прощаются с Машей).

Воспитатель: Ребята, о какой безопасности мы рассказывали Маше? (ответы детей, «Безопасность здоровья»). Садимся опять в ракету, не забываем соблюдать правила при взлете и отсчитываем 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1, пуск! И теперь мы приземляемся на станции «Опасные предметы дома»

Воспитатель: давайте посмотрим на эти картинки. Какие опасные предметы вы здесь видите? (идет обсуждение иллюстративного материала). Правильно. И так знаем, что есть опасные предметы и дома. Но мы теперь знаем о безопасности дома и не побоимся оставаться одни.

Воспитатель: опять летим и прилетели мы на станцию «Незнакомые люди».Почему она так называется? (ответы детей). Давайте вспомним сказки, где герои не соблюдают правила безопасного поведения с незнакомцами. (Воспитатель показывает отрывок сказки«Кот,петух и лиса»)

Воспитатель: а какие еще вы знаете сказки? (ответы, «Буратино», «Снежная королева») (далее идет обсуждение неправильного поведения героев сказки и что надо делать в случае возникновения таких ситуаций)





Воспитатель: А как бы вы себя вели, если бы чужой человек на улице схватил вас? (ответы детей: громко кричал, звал на помощь, ударил, укусил, кинул землей в глаза)

Воспитатель: Какими бы словами вы призывали на помощь? (ответы « Помогите, меня уводит чужой человек! Это не мой папа! Караул! Полиция! Спасите!»)

Воспитатель: Это правило вы тоже усвоили. Нельзя верить незнакомым людям, чтобы не стать жертвой преступления.

Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома.

– Сейчас я раздам вам карточки, а вы внимательно посмотрите на ситуации, которые произошли с детьми и расскажите, как бы вы поступили на их месте.

(Звонок по телефону, звонок в квартиру, приглашение покататься на машине)

Ответы детей: не подходил бы к двери, не говорил, что я дома один, позвонил бы родителям или в полицию, стучал бы по батареям). А по какому номеру вы бы звонили? (ответы:02,112)

- И действительно, ребята, даже если у человека ласковый голос, и он представляется знакомым, почтальоном, слесарем дверь открывать нельзя!

Вот такое поучительное занятие у нас с вами получилось. Давайте еще раз повторим, в каких ситуациях надо твердо говорить «НЕТ!»

Воспитатель: « Каждый грамотный ребенок
Должен твердо знать с пеленок.

Если вас зовут купаться,

В телевизоре сниматься,

Обещают дать конфет

Говорите твердо: «НЕТ!»

Вам предложат обезьянку

Или даже денег банку

Или даже в цирк билет,

Говорите твердо: « НЕТ!»

Просят дверь вас отворить,

Чаю крепкого налить.

Есть на все простой ответ

Говорите твердо: «НЕТ!»

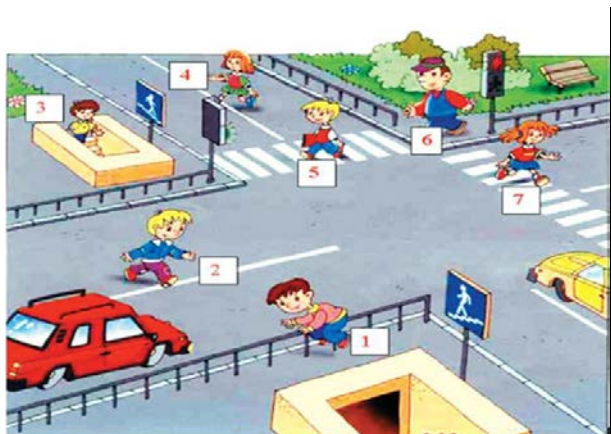
Воспитатель: Вот мы узнали, что бывает **безопасность поведения с незнакомыми людьми**. Снова садимся в нашу ракету. Пристегнулись и 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1, пуск! И вот новая станция « Безопасность на прогулке». Отстегиваем ремни и подумаем о какой безопасности мы будем говорить на этой станции? (ответы детей) Посмотрите на эти картинки. Какие опасные ситуации могут возникнуть с вами на прогулке? (Идет обсуждение ситуаций)

Воспитатель: Нонам пора отправляться обратно на нашу планету « Земля» Садимся, отсчитываем

10,9,8,7,6,5,4,3,2,1, пуск. Вот мы прилетели обратно. Выходим из нашей ракеты и вспомним на каких станциях мы побывали и о какой безопасности мы узнали (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а по какому номеру надо звонить, если вдруг вы попали в беду? (ответы детей «112» Правильно. Если с вами или вашими друзьями случилась беда, по номеру 112 надо звонить всегда!

Воспитатель: А теперь, чтобы закрепить все то, что сегодня узнали, садимся за столы. Перед вами картинки по ПБ, ПДД. У каждого стола будет свое задание. У стола, где картинки по ПДД обвести красным цветом тех детей, которые нарушают правила. У того стола, где лежат картинки « Опасные предметы дома», обвести красным кружком все опасные предметы, у стола, где лежат картинки « Пожарная безопасность», обвести все предметы, которые могут стать источником пожара



Воспитатель: Все ребята молодцы! И хорошо потрудились и теперь знаете, какие опасности могут вас поджидать и как их избежать. И не забываем про важные номера телефонов. Какие это номера ребята? (ответы детей 01,02,03,112) И в каких случаях мы звоним по этим номерам?